

Projet d'école
2024-2027



PROJET D'ÉCOLE 2024 - 2027

LES APPRENTISSAGES ET LE SUIVI DES ELEVES, L'ENSEIGNEMENT

LE BIEN-ETRE DE L'ELEVE ET LE CLIMAT SCOLAIRE

LES ACTEURS ET LE FONCTIONNEMENT DE L'ECOLE

L'ECOLE DANS SON ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL ET PARTENARIAL

LES APPRENTISSAGES ET LE SUIVI DES ELEVES, L'ENSEIGNEMENT

Acquis scolaires, résultats des élèves et équité. Organisation scolaire et pédagogique. Personnalisation du suivi des élèves. Pratique dans un contexte dégradé ou de crise.



Les constats :

Langage oral (C1)

Confiance en soi (C1)

Résolution de problèmes (C2)

Les grands nombres (C3)

Les améliorations recherchées :

Autonomie dans le travail

Fluence en lecture

Oral par le théâtre (C1)

Manipulation, schématisation, représentation (C2)

Résolution de problèmes (C2)

Lecture, compréhension (C3)

Mesures droites graduées (C3)



Les actions :

Prix des Incorruptibles

Intervention bibliothécaires

Parrainages CP par CM2

Liaison GS-CP

Progressions de cycle

Ateliers théâtre (C1)

Rallyes problèmes (C2)

Travail sur le nombre (C3)

LE BIEN-ETRE DE L'ELEVE ET LE CLIMAT SCOLAIRE

Climat scolaire et bien-être à l'école. Continuité, complémentarité des apprentissages et des règles de vie. Temps et espace scolaires. Inclusion scolaire et équité. Gestion de crise.



Les constats :

Gestion des émotions
Respect du corps
Regard sur la différence
Climat scolaire
Intégration des arrivants
Coopération et entraide
Egalité filles garçons

Les améliorations recherchées :

Meilleure communication
Plus grand respect du corps des autres et des différences
Formation des médiateurs
Dispositif pHARe

Les actions :

Programmation Emotion / Respect du corps / différences (C1) égalité F/G (C2&3) - Interventions PMI et Infirmière Scolaire (C1, 2 & 3)
Valise d'ouvrages par cycle
Messages clairs (C1, 2 & 3)
Parcours citoyen de l'élève et parcours de santé
Ateliers philosophiques (SEVE)
Journée interclasses de début d'année
Actions sur le climat scolaire (débat, enquête, ...)
Actions solidaires; ...



LES ACTEURS ET LE FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE

Axes de développement et projet d'école. Fonctionnement général de l'école. Gestion des ressources humaines et développement professionnel des personnel



Les constats :

Stabilité de l'équipe

Importance et qualité du travail d'équipe

Climat harmonieux sur l'école

Difficulté à dégager du temps pour se concerter

Besoins d'apports théoriques en lien avec la recherche



Les améliorations recherchées :

Souhaits en matière de formation :

Projets classes dehors

Ateliers Montessori

Méthodes innovantes en mathématiques (Singapour)

Compétences psychosociales

Apports des neurosciences



Les actions :

Poursuite des actions des projets d'école précédents ayant contribué au bon climat de l'école

Expérimentation classe dehors en lien avec le projet municipal d'aménagement du site dans le cadre de la végétalisation des cours d'école

L'ÉCOLE DANS SON ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL ET PARTENARIAL

Relations avec les autorités de rattachement et leurs services. Collaboration avec les autres écoles. Alliance éducative avec les parents et co-éducation. Collaboration avec les partenaires culturels, scientifiques, sportifs, internationaux et du développement durable.

Les constats :



Ouverture culturelle (Quai des Arts, Toile de mer, PAC)
Ouverture de l'école aux parents (PAC, chorales, ...)
Importante implication et mobilisation des parents
Richesse de la collaboration avec les intervenants municipaux, avec les partenaires (Amicale laïque, USEP, ...)
Manque de cohésion entre les différents temps de l'enfant



Les améliorations recherchées :

Atteindre les parents plus éloignés de l'école
Favoriser les projets avec l'école Gambetta
Renforcer l'intérêt pour les langues
Harmoniser davantage les règles collectives sur les temps scolaires et périscolaires

Les actions :



RDV parents individuels
Portes ouvertes
Coopération/ intervenants
Projets participatifs / Olympiades, semaine sportive avec Gambetta
Rencontres équipes scolaire et périscolaire
Correspondance scolaire linguistique et projets avec d'autres pays
Projets avec le collège Tabarly