

Absences excusées : Mr Bizeul (IEN), Mme Fleureux et Mme Bodet (parents d'élèves), Mme Quillien et Mme Litard (enseignantes retenues par le conseil école-collège)

COMPTE-RENDU – CONSEIL D'ÉCOLE DU JEUDI 14 NOVEMBRE 2024

Mme FORTIS - bénévole de la DDDEN (suite de M. CLEMENT) : membre de droit du conseil d'école, présentation de son rôle (bien-être des enfants : sécurité, cantine, accueil périscolaire, ...), participe aux votes du conseil d'école.

1. Adoption du compte-rendu du conseil d'école du 20 juin 2024

Pour	Contre	Abstention
23	0	0

2. Vote du règlement intérieur de l'école

Pour	Contre	Abstention
23	0	0

et du Règlement intérieur du Conseil d'école

Pour	Contre	Abstention
23	0	0

- Précision sur la charte du numérique à l'école adossée à ce règlement intérieur (présentation)
- Précision sur le protocole de traitement des situations de harcèlement (présentation) et du dispositif PHARE

Rappel : protocole déjà présent dans l'école depuis plusieurs années. A l'école : on parle d'intimidation plus que de harcèlement. On utilise la méthode de la préoccupation partagée suivant un protocole (utilisation d'une grille de repérage de signaux faibles). L'enfant « intimidé » est reçu et rassuré sur le fait qu'il va se passer quelque chose. L'enfant « intimidateur présumé » est ensuite reçu et questionné sur le mal-être de l'enfant intimidé et ce qu'il pourrait faire pour que cet élève se sente mieux.

L'école est labellisée.

3. Sécurité, PPMS attentat intrusion / PPMS Risques majeurs : Compte-rendu du PPMS Attentat intrusion ; situation du PPMS Risques majeurs

Trois exercices par an pour l'exercice incendie (un par trimestre), évacuation rapide et sans aucun problème.

PPMS Attentat intrusion : fait avant les vacances d'automne. Un seul axe est travaillé : le confinement rapide et silencieux. Alerte donné à un signal sonore et vocal. Dans le protocole, il existe des alternatives à l'alarme sonore. Deux difficultés : volume sonore trop faible pour les classes de l'extension, il faut beaucoup de temps pour baisser les stores. Interrogation sur la possibilité d'un signal visuel dans chaque classe.

A Saint-Nazaire, les écoles sont équipées des balises My Keeper. A voir si la municipalité de Pornichet pourrait avoir le même dispositif.

PPMS Risques majeurs, prévu le matin du jeudi 21 novembre (exercice départemental pour tous les établissements des 1^{er} et 2nd degrés).

4. Bilan d'étape du projet d'école – Présentation - voir document joint

Projet d'école rédigé en novembre 2023 pour 4 ans comprenant 4 axes.

Les apprentissages et le suivi des élèves, l'enseignement :

Constats : en cycle 1 : langage oral et confiance en soi, en cycle 2 : résolution de problèmes et en cycle 3 : les grands nombres.

Améliorations : fluence, oral par le théâtre (C1), manipulation, schématisation, représentation (C2), résolution de problèmes (C2), lecture compréhension (C3), mesure de droites graduées (C3).

Le bien-être de l'élève et le climat scolaire :

Constats : gestion des émotions, respect du corps, regard sur la différence, climat scolaire, intégration des arrivants, coopération et entraide, égalité filles-garçons.

Améliorations : meilleure communication, plus grand respect du corps des autres et des différences, former les médiateurs plus tôt, dispositif PHARe. *Question sur l'intégration des nouveaux arrivants.*

Les acteurs et le fonctionnement de l'école :

Constats : stabilité de l'équipe, importance du travail équipe, climat harmonieux, difficulté pour se dégager du temps, besoin d'apports théoriques en lien avec la recherche.

Améliorations : souhaits en matière de formation (projet école dehors, ateliers Montessori, méthodes innovantes en mathématiques (Singapour), compétences psychosociales, apport des neurosciences).

L'école dans son environnement institutionnel et partenarial :

Constats : grande ouverture culturelle (Quai des arts, PAC, Toile de mer), ouverture de l'école aux parents, richesse de la collaboration avec les intervenants municipaux et les partenaires, cohérence à améliorer sur les temps de l'enfant

Améliorations : atteindre les parents les plus éloignés de l'école, renforcer l'intérêt pour les langues, favoriser les projets avec l'école Gambetta, harmoniser davantage les règles collectives sur les temps scolaires et périscolaires.

5. Rentrée scolaire 2024 et organisation de l'école :

Retour sur les effectifs de cette année et projection pour l'an prochain avec le transfert d'une ULIS de l'école Jean Jaurès : C'est une opportunité et une richesse pour l'école, en phase avec le projet d'école.

Projection 2025-2026		
(les prévisions en TPS et PS sont des hypothèses de travail – la réalité ne sera connue qu'en fin d'année scolaire)		
Si l'école comporte 333 élèves à ce jour (bientôt 334), le départ de 52 CM2 l'an prochain ne sera peut-être pas compensé par autant de TPS et PS.	Niveau	Cycle
	TPS	1
	PS	1
	MS	1
	GS	1
	CP	2
	CE1	2
	CE2	2
	CM1	3
	CM2	3
	ULIS	
		Total
Cycle 1	110	
Cycle 2	115	
Cycle 3	94	
ULIS	10	
Cycle 2 + Cycle 3+ULIS	219	
Ecole	329	
Moyenne maternelle	27,5	
Moyenne élémentaire	24,3333	

6. Travaux et Equipement de l'école, relations avec la municipalité

- Projet Végétalisation des cours d'école – travail en cours avec plusieurs rencontres
- Mise en place de la géothermie et des panneaux solaires – travail en cours / études

- Projet d'implantation d'une ULIS (transfert de l'école Jean Jaurès – Saint-Nazaire)
Transfert d'une ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) de Jean Jaurès dans l'école du Pouligou.
Salle de l'ULIS à la place de la salle photocopieur et de la salle du réseau (travaux actés).
ULIS troubles des fonctions cognitives ou mentales, une enseignante spécialisées coordonnatrice (missions d'enseignement, de coordination et de conseil) accompagnée d'une AESH dédiée au dispositif (voir infographie jointe)

7. Vie de l'école

- Enquête Climat scolaire du 12 au 29 novembre dans les deux écoles publiques de Pornichet : outil d'autoévaluation ministériel qui permet de questionner de façon anonyme les enfants, les parents et les adultes qui travaillent dans l'école et d'avoir une vision objective du climat scolaire. Données analysées et rendues sous forme de graphiques. Lien avec le projet végétalisation de la cour d'école.
- Projets avec intervenants (gymnase/jardin /BCD/ludothèque /voile /natation / prévention routière)
Richesse des projets avec intervenants : Alizé pour les activités sportives, Stéphanie pour la BCD, Anne et Anne-Sophie pour la ludothèque, David pour le jardin, le Yagga pour la voile scolaire, et la police municipale pour la prévention routière (avec la nouvelle piste routière). La qualité des intervenants est une nouvelle fois soulignée.
- Spectacles Quai des Arts et Projet Rencontres chorales Quai des Arts
Spectacle quai des arts pour Noël pour toutes les classes.
Projet de Rencontres chorales avec la mise à disposition de la salle de spectacle de Quai des arts sur le thème de la météo, prévues début juin.
- Classes de découverte CP / CM2
Classes de CP : 2 jours à Branféré les 12 et 13 mai (1 nuitée)
Classes de CM2 : au Collet d'Allevard le 24 au 31 janvier.
- Journée d'intégration du 27 septembre
Sur le thème des sciences. Journée très riche et positive pour les élèves des trois cycles.

8. Questions diverses des représentants de parents d'élèves :

Serait-il envisageable d'avoir des transports scolaires pour les élèves de primaire.
(Question déjà évoquée auparavant en lien avec les problèmes de sécurité/stationnement aux abords de l'école. Peut-être donc à revoir avec la mairie uniquement ?!). NB: Un pédibus (ou vélobus) est en cours de réflexion mais se limitera aux abords de l'école ; il y a besoin de parents motivés.

Réponse de la mairie : choix de la mairie de financer l'implantation de l'ULIS et la végétalisation des cours d'école (budget pour organiser le transport scolaire : 25000€). Le parking a été déjà agrandi et c'est aux parents de se mobiliser pour organiser du covoiturage ou un pédibus.

Serait-il possible de mettre en place, au sein de l'école, des "boîtes aux lettres papillons"
Dispositif permettant de libérer la parole des enfants par écrit pour lutter contre les maltraitances faites aux enfants. Dispositif payant, la plupart du temps financé par les collectivités. Dispositif qui semble redondant avec certaines actions déjà menées par les classes (boîtes à maux).

L'ordre du jour étant épuisé, le conseil d'école se termine par le verre de l'amitié proposé par les parents d'élèves

Présidence
Thierry
Montfort



Secrétariat
Mailis
Bomblet

Bld