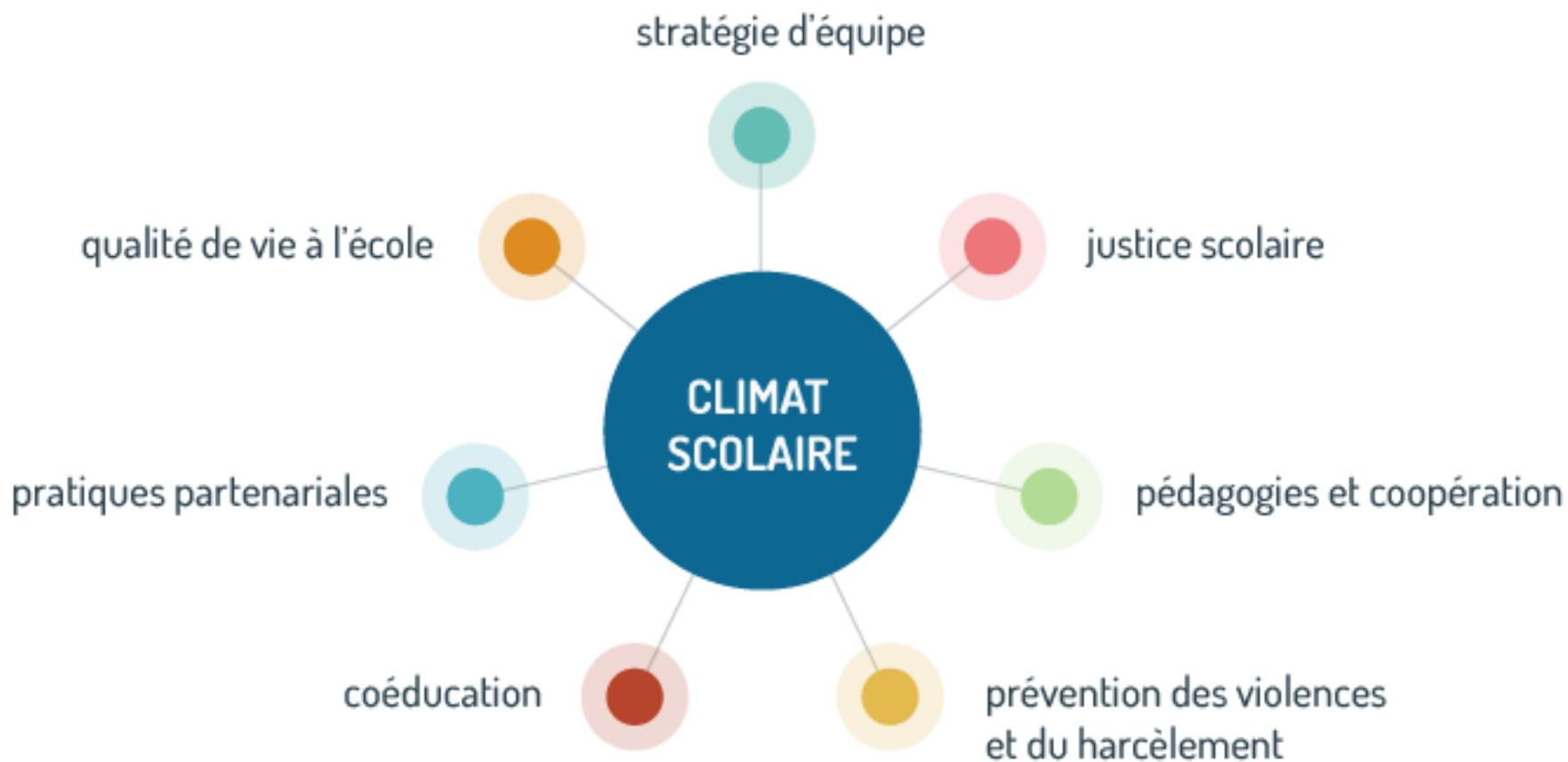




# Enquête sur le climat scolaire

12 au 29 novembre 2024





## Qu'est-ce qu'une enquête locale de climat scolaire ?



L'enquête locale climat de scolaire est un outil de diagnostic au service des écoles et des établissements. Il comporte trois questionnaires distincts, destinés aux élèves, aux parents et aux personnels dont les réponses sont anonymisées.

### **Un objectif :**



Sur la base de croisements statistiques des réponses, l'objectif est de produire une photographie du climat scolaire de l'école, du collège ou du lycée. Les résultats locaux peuvent être rapprochés des résultats nationaux.

### **Une démarche volontaire et concertée :**



Ces enquêtes sont réalisées sur la base du volontariat et l'initiative en revient aux équipes de direction, qui en informent préalablement le conseil d'école ou le conseil d'administration des EPLE.

Il s'agit d'une démarche concertée, corrélée à la démarche d'amélioration du climat scolaire.

Les résultats du questionnaire font parfois apparaître des situations dont les équipes éducatives, les élèves et les parents n'avaient pas connaissance.

La mise en œuvre et l'exploitation des résultats de l'enquête s'inscrivent dans une construction collective (projet d'école, projet d'établissement, plan de prévention des violences, plan de formation) et prennent appui sur les instances dédiées (conseils d'école, conseil pédagogique, conseils de la vie collégienne, conseils de la vie lycéenne, comités d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement).



# Comment se passe une enquête locale de climat scolaire ?

## 1 La demande d'enquête

[enquete-cs@ac-nantes.fr](mailto:enquete-cs@ac-nantes.fr)



Directeur·rice d'école ou  
chef·fe d'établissement



Correspondant·e aux  
enquêtes locales de  
climat scolaire

## 2 L'entretien téléphonique



- Présentation des conditions de passation
- Présentation de l'école
- Fixation d'une période de passation

## 3 La passation des enquêtes



• Plannings de passation pour les élèves

• Diffusion du lien aux personnels

• Diffusion du lien aux familles

## 4 Analyse et restitution des résultats



- Restitution devant une équipe
- Discussion autour des points forts et des axes à travailler

# Statistiques réponses aux questionnaires :

| Elèves (228)                        |            | Parents (487)                        |       |            |
|-------------------------------------|------------|--------------------------------------|-------|------------|
| <b>Nombre total de répondants :</b> | <b>220</b> | <b>Nombre de répondants</b>          |       | <b>165</b> |
| CP                                  | 46         | Père                                 | 20.6% | 34         |
| CE1                                 | 34         | Mère                                 | 78.2% | 129        |
| CE2                                 | 49         | Autre                                | 1.2%  | 2          |
| CM1                                 | 40         | <b>Personnels</b>                    |       |            |
| CM2                                 | 51         | <b>Nombre de répondants</b>          |       | <b>21</b>  |
| Élèves Filles (tous niveaux)        | 115        | Enseignantes - Enseignants           | 42.9% | 9          |
| Élèves Garçons (tous niveaux)       | 105        | Enseignant-Enseignante du RASED      | 0.0%  | 0          |
|                                     |            | Directeur-Directrice                 | 4.8%  | 1          |
|                                     |            | Non enseignants - enseignantes       | 47.6% | 10         |
|                                     |            | Femmes                               | 71.4% | 15         |
|                                     |            | Hommes                               | 28.6% | 6          |
|                                     |            | Emploi vie scolaire (EVS)            | 0.0%  | 0          |
|                                     |            | Agent communal-Agente communale      | 4.8%  | 1          |
|                                     |            | Animateur-Animatrice                 | 33.3% | 7          |
|                                     |            | Personnel social ou de santé         | 0.0%  | 0          |
|                                     |            | Auxiliaire de vie scolaire (AVS)     | 0.0%  | 0          |
|                                     |            | Psychologue de l'éducation nationale | 0.0%  | 0          |
|                                     |            | Autre                                | 9.5%  | 2          |
|                                     |            | Non réponse                          | 4.8%  | 1          |

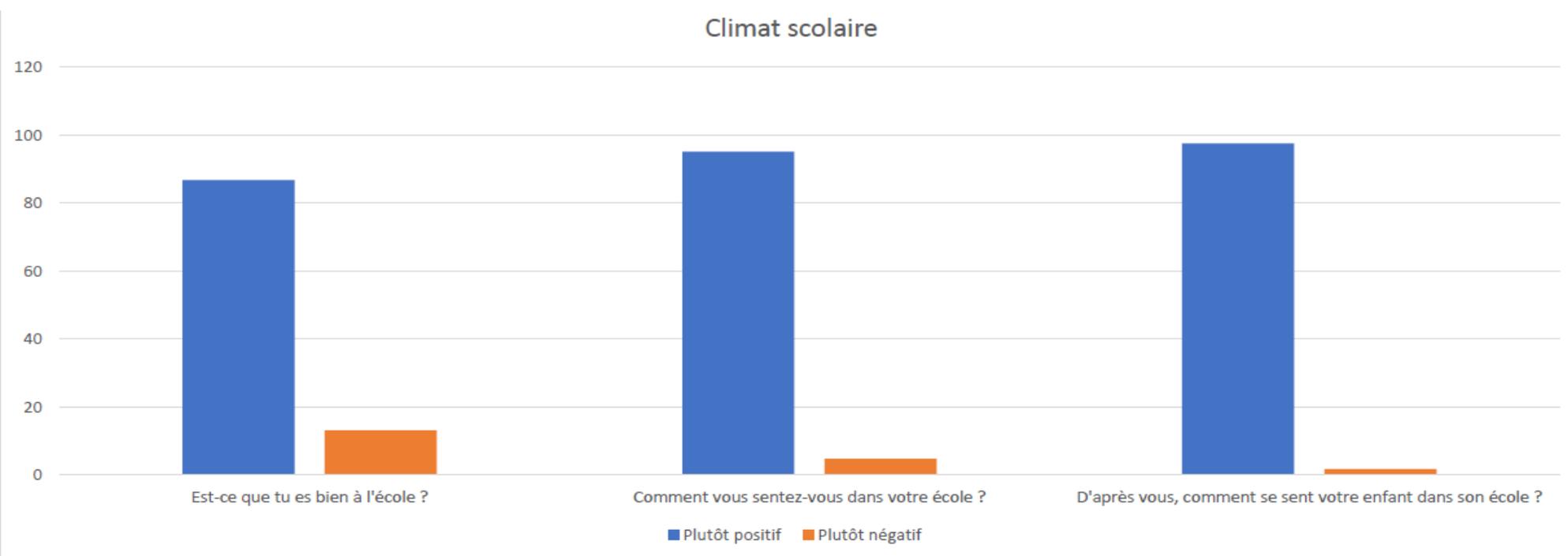
Les élèves : 8 étaient absents au moment de l'enquête ; il n'y a pas eu de refus répondre. Passage en individuel et anonyme sur PC portable ou tablette.

Les parents : Un tiers des parents a participé ; plus de ¾ de mamans ! Même en 2025, l'éducation semble rester une préoccupation féminine ...

Les personnels : L'enquête était adressée à tous les personnels scolaires et périscolaires avec des taux de réponse des 2/3.

## CLIMAT SCOLAIRE : SENTIMENT DE BIEN ETRE

|                   |  | toujours très bien<br>tout à fait bien |       | souvent plutôt bien<br>bien |       | pas souvent pas très bien<br>pas très bien |       | jamais pas bien du tout<br>pas bien du tout |      |
|-------------------|--|--|-------|-----------------------------|-------|--|-------|---|------|
|                   |  | Effectif                               | Taux  | Effectif                    | Taux  | Effectif                                   | Taux  | Effectif                                    | Taux |
| <b>Elèves</b>     | Q4. Est-ce que tu es bien à l'école ?                          | 112                                    | 50.9% | 79                          | 35.9% | 26   | 11.8% | 3   | 1.4% |
| <b>Personnels</b> | Q7. Comment vous sentez-vous dans votre école ?                | 5                                      | 23.8% | 15                          | 71.4% | 1  | 4.8%  | 0   | 0.0% |
| <b>Parents</b>    | Q1. D'après vous comment se sent votre enfant dans son école ? | 83                                     | 50.3% | 78                          | 47.3% | 3  | 1.8%  | 0   | 0.0% |

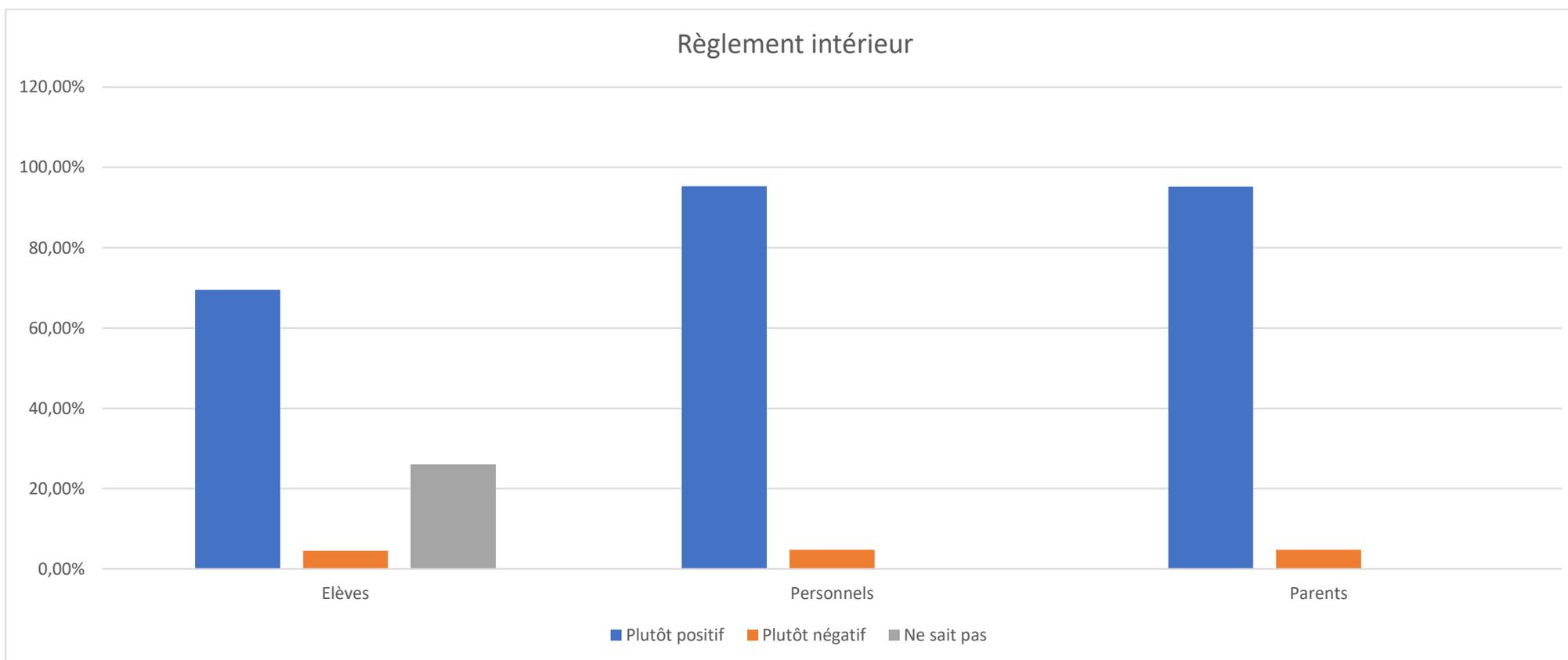


Si personnels et parents sont plutôt rassurés à ce sujet, l'enquête montre que ce n'est pas si simple 29 élèves. C'est un sujet que l'équipe travaille en conseil des maîtres, en classe et dans les conseils d'élèves qui se réunissent périodiquement.

## JUSTICE SCOLAIRE : REGLEMENT INTERIEUR

|                   |  | oui<br>bien appliqué<br>oui |       | plutôt bien<br>appliqué |       | plutôt mal appliqué |      | non<br>mal appliqué<br>non |      |
|-------------------|--|-----------------------------|-------|-------------------------|-------|---------------------|------|----------------------------|------|
|                   |  | Effectif                    | Taux  | Effectif                | Taux  | Effectif            | Taux | Effectif                   | Taux |
| <b>Elèves</b>     | Q14. Y a-t-il des règles de vie dans ta classe ou ton école ?      | 153                         | 69.5% |                         |       |                     |      | 10                         | 4.5% |
| <b>Personnels</b> | Q13. Pensez-vous que le règlement intérieur dans cette école est : | 6                           | 28.6% | 14                      | 66.7% | 1                   | 4.8% | 0                          | 0.0% |
| <b>Parents</b>    | Q8. Connaissez-vous le règlement intérieur de l'école ?            | 157                         | 95.2% |                         |       |                     |      | 8                          | 4.8% |

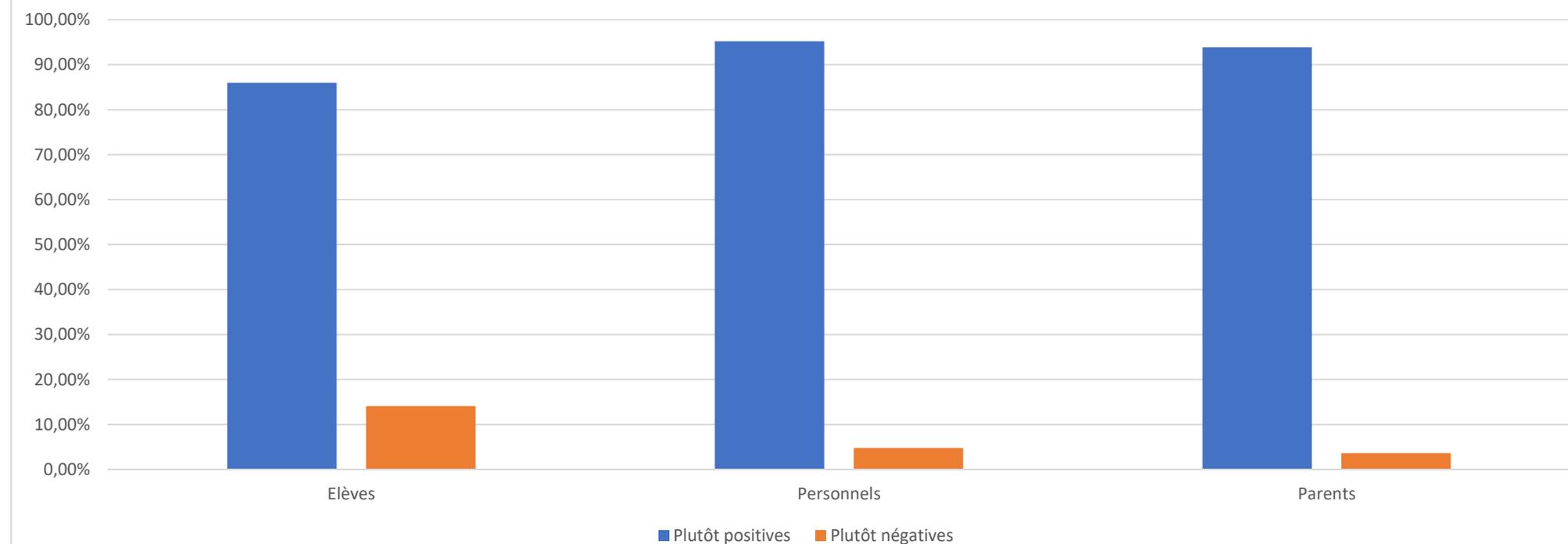
Règlement intérieur



## RELATIONS ENTRE ELEVES

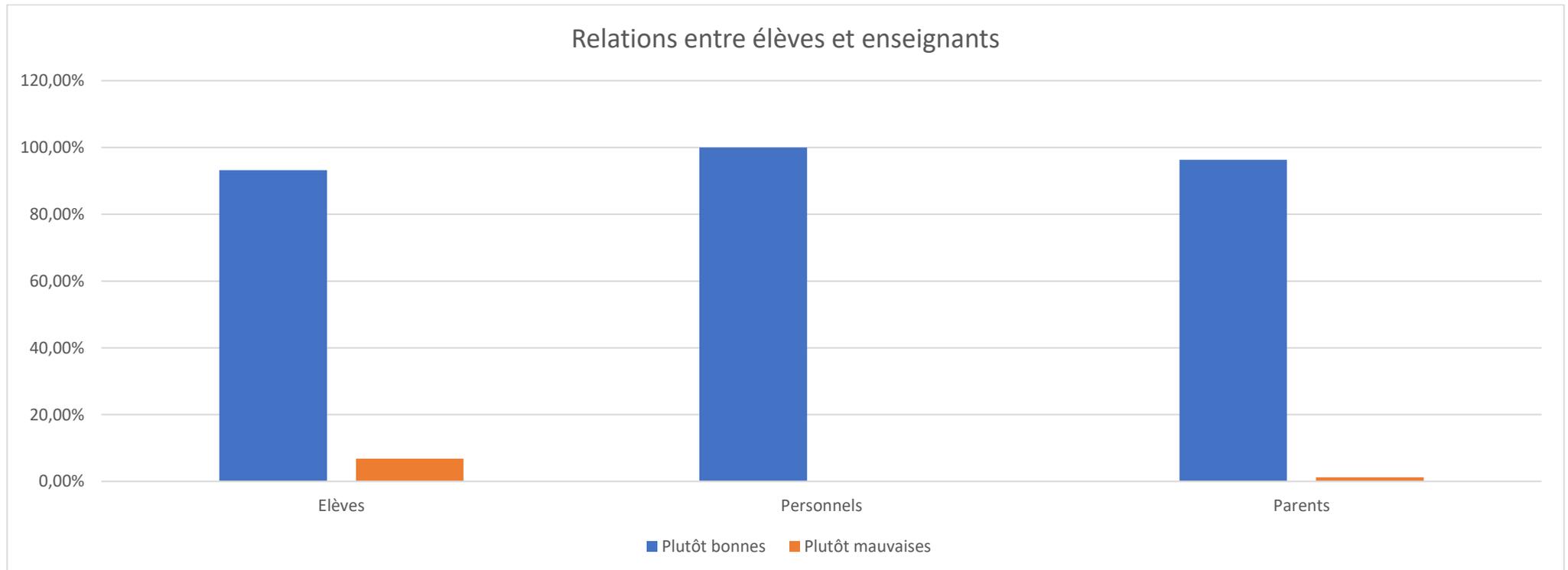
|                   |  | très bien<br>très bonne<br>tout à fait bien |       | bien<br>bonne<br>bien |       | pas très bien<br>plutôt mauvaise<br>pas très bien |       | pas bien du tout<br>mauvaise<br>pas bien du tout |      |
|-------------------|--|---|-------|-----------------------|-------|---|-------|--|------|
|                   |  | Effectif                                    | Taux  | Effectif              | Taux  | Effectif  | Taux  | Effectif   | Taux |
| <b>Elèves</b>     | Q5. Est-ce que tu t'entends bien avec les élèves de l'école ?  | 100   | 45.5% | 89                    | 40.5% | 25  | 11.4% | 6  | 2.7% |
| <b>Personnels</b> | Q9. Quelle perception avez-vous des relations entre ces différentes personnes de l'école ?<br>Entre élèves | 4   | 19.0% | 16                    | 76.2% | 0   | 0.0%  | 1  | 4.8% |
| <b>Parents</b>    | Q2. Comment votre enfant s'entend-il (elle) avec les autres élèves ?                                       | 56  | 33.9% | 99                    | 60.0% | 6   | 3.6%  | 0  | 0.0% |

Relations entre élèves



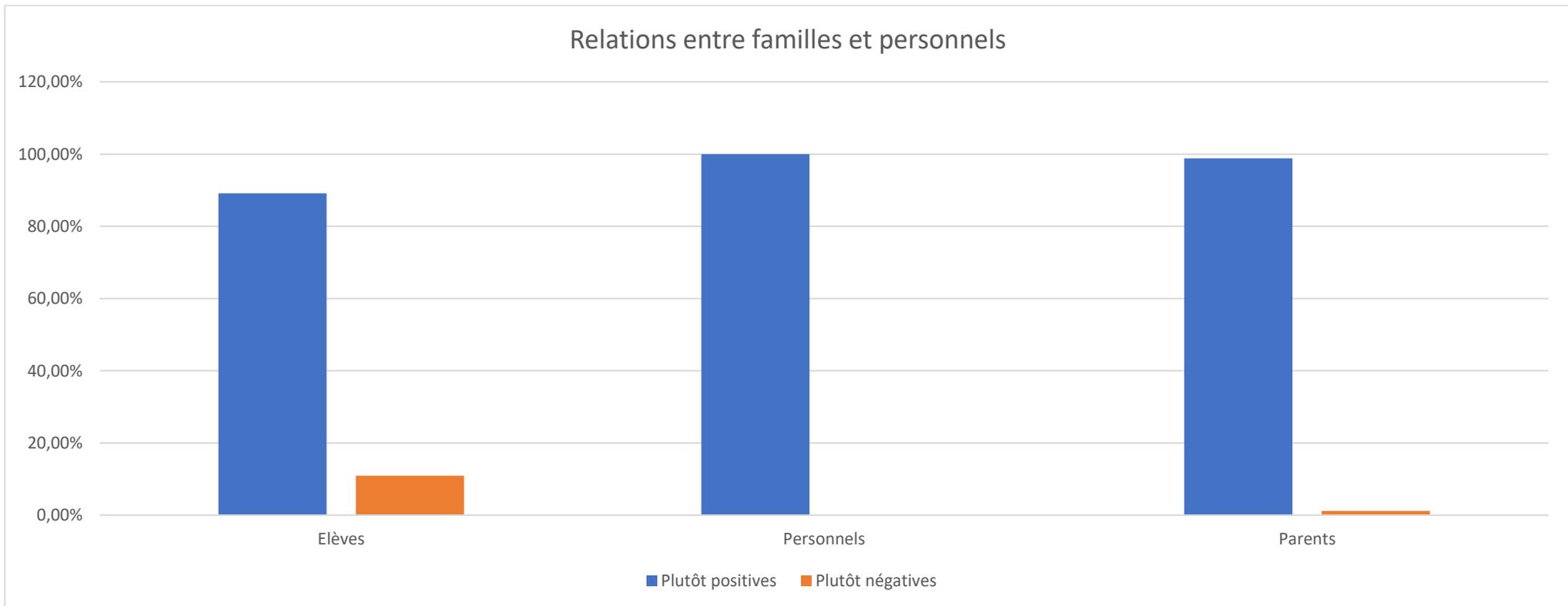
## RELATIONS ENTRE ELEVES ET PERSONNELS ENSEIGNANTS

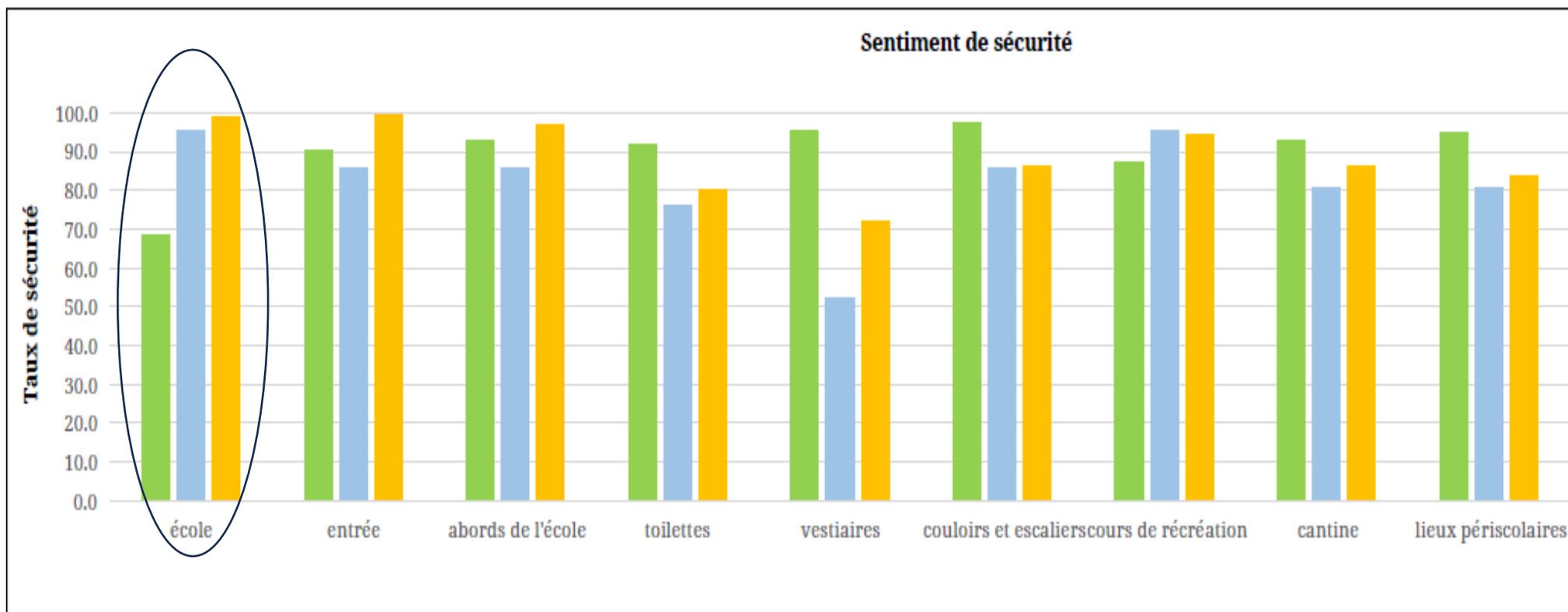
|                   |  | très bien<br>très bonne<br>très bien |       | bien<br>bonne<br>bien |       | pas très bien<br>plutôt mauvaise<br>pas très bien |      | pas bien du tout<br>mauvaise<br>pas bien du tout |      |
|-------------------|--|--------------------------------------|-------|-----------------------|-------|---|------|--|------|
|                   |  | Effectif                             | Taux  | Effectif              | Taux  | Effectif  | Taux | Effectif   | Taux |
| <b>Elèves</b>     | Q7. Comment t'entends-tu avec ta maîtresse ou ton maître ?   | 124                                  | 56.4% | 81                    | 36.8% | 11  | 5.0% | 4  | 1.8% |
| <b>Personnels</b> | Q9. Quelle perception avez-vous des relations entre ces différentes personnes de l'école ? Entre élèves et enseignants ou enseignantes | 5                                    | 23.8% | 16                    | 76.2% | 0   | 0.0% | 0  | 0.0% |
| <b>Parents</b>    | Q3. Comment votre enfant s'entend-il (elle) avec les adultes de l'école ?  | 90                                   | 54.5% | 69                    | 41.8% | 2   | 1.2% | 0  | 0.0% |



## RELATIONS ENTRE FAMILLES ET PERSONNELS

|                   |   | oui<br>tout à fait<br>très bien accueillis |       | plutôt oui<br>bien accueillis |       | plutôt non<br>pas bien accueillis |      | non<br>pas du tout<br>mal accueillis |       |
|-------------------|---|--|-------|-------------------------------|-------|-----------------------------------|------|--------------------------------------|-------|
|                   |   | Effectif                                   | Taux  | Effectif                      | Taux  | Effectif                          | Taux | Effectif                             | Taux  |
| <b>Elèves</b>     | Q34. Est-ce que tu es content(e) quand ton ou tes parents viennent à l'école ?      | 196  | 89.1% | non proposé                   |       | non proposé                       |      | 24                                   | 10.9% |
| <b>Personnels</b> | Q21. D'après vous, les parents d'élèves sont-ils bien accueillis dans cette école ? | 11   | 52.4% | 10                            | 47.6% | 0                                 | 0.0% | 0                                    | 0.0%  |
| <b>Parents</b>    | Q7. Selon vous, dans cette école, les parents sont-ils ?                            | 95   | 57.6% | 68                            | 41.2% | 2                                 | 1.2% | 0                                    | 0.0%  |





- Sentiment de sécurité des élèves selon eux
- Sentiment de sécurité des élèves selon les personnels
- Sentiment de sécurité des élèves selon les parents

#### Lecture du graphique :

Ecole → La question pour les élèves était : As-tu déjà eu peur autour ou dans l'école ? Ils sont donc 30% à avoir répondu « oui ».

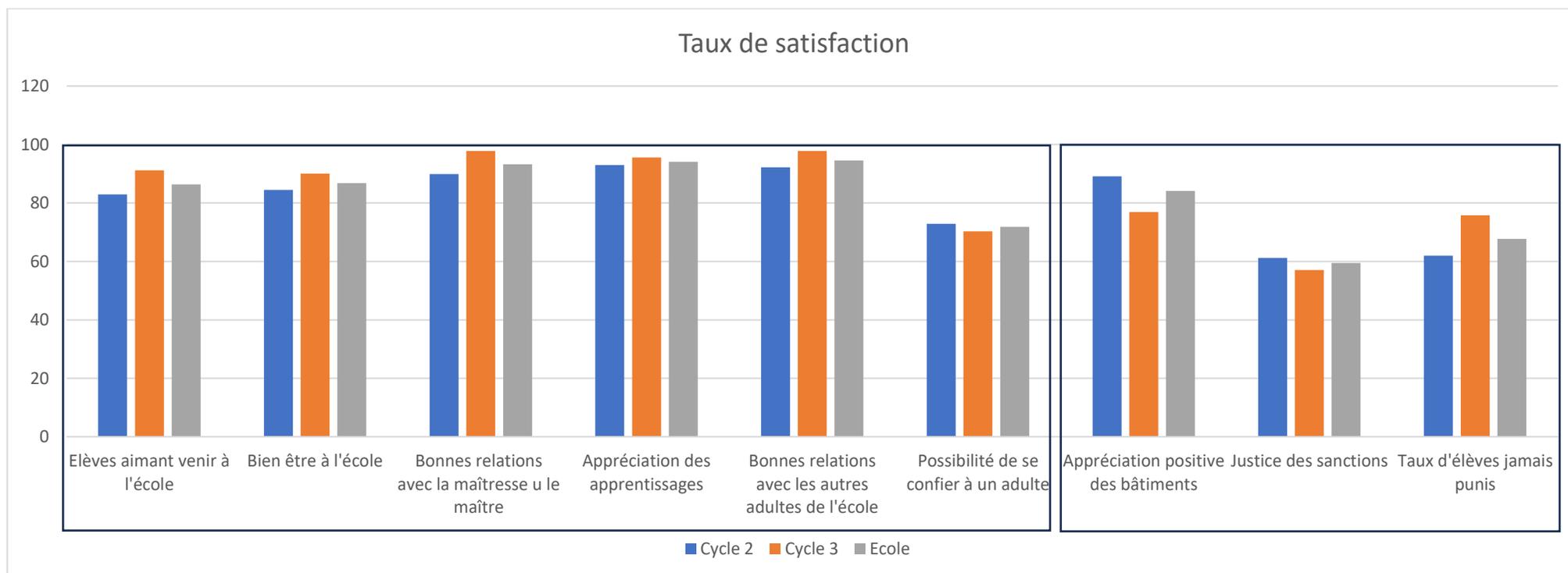
Puis : Où as-tu déjà eu peur ?

La question était pour les parents « Pensez-vous que votre enfant se sente en sécurité dans les lieux suivants ? »

La question pour les personnels était « Pensez-vous que les élèves se sentent en sécurité dans ces lieux ? »

**Le graphique indique le sentiment de sécurité ; plus une colonne est haute, plus ce sentiment est fort dans chaque lieu.**

# Sentiment d'appartenance - relation entre élèves et adultes - cadre de vie



Si ces résultats sont conformes aux références nationales dans les 6 premières catégories, on observe des différences notables dans les trois suivantes :

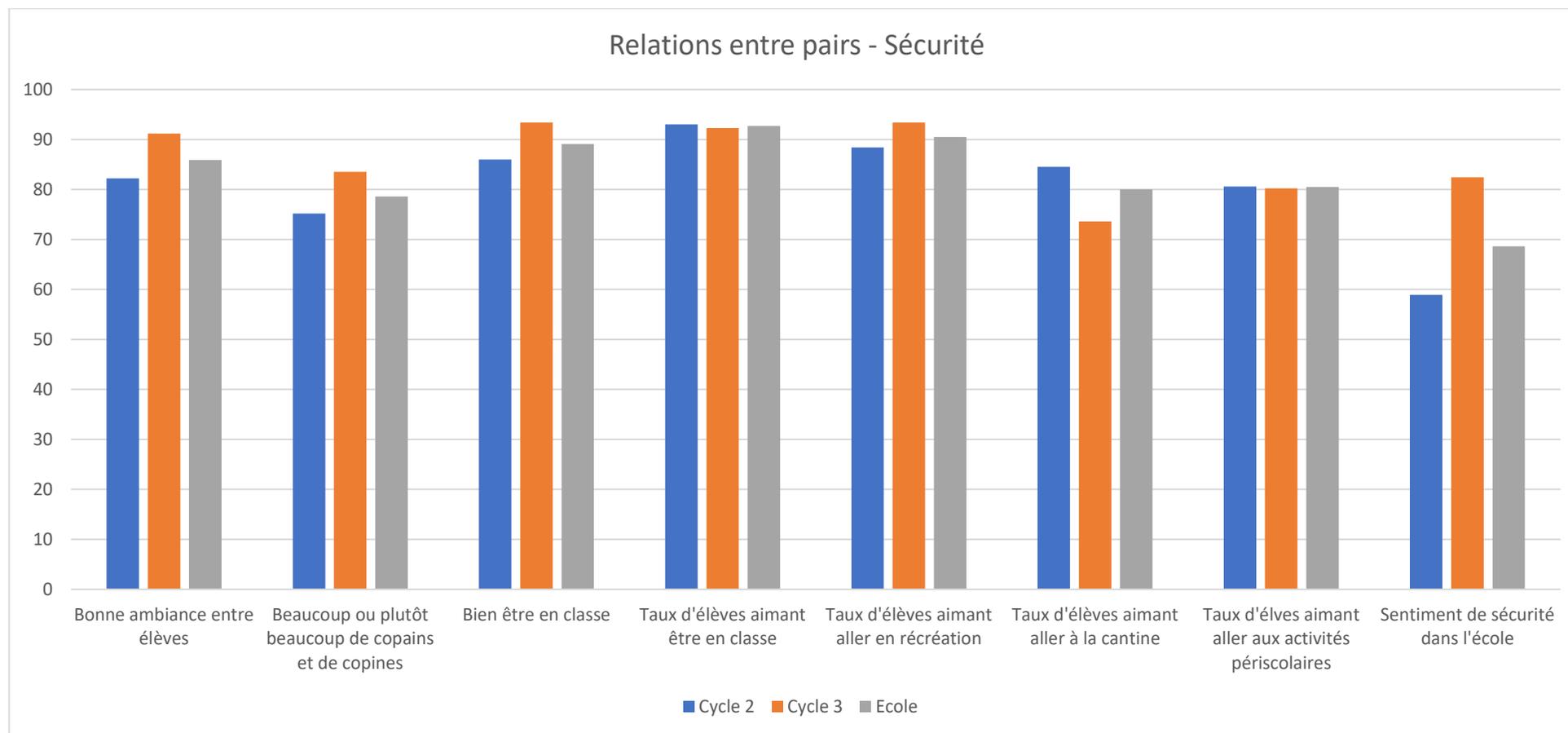
→ L'appréciation positive des bâtiments (+10 points) est un atout vécu par les élèves, surtout au cycle 2.

→ La justice des punitions est à mettre en corrélation avec le nombre d'élèves jamais punis :

- Au cycle 3, dans notre école, les sanctions semblent justes pour 57,1% des élèves contre 76.4% au niveau national.
- Parallèlement, le taux d'élèves jamais punis au cycle 3 dans notre école est de 75,8% contre 46,4% au niveau national.
- Les filles disent accepter davantage les punitions que les garçons (5 pts d'écart) et être deux fois moins punies.

On a ainsi des élèves globalement sages et respectueux des règles ; rarement confronté à des punitions, ils ont du mal à les accepter. A travailler en classe, en débats philosophiques par exemple, pour travailler et comprendre ce sentiment d'injustice et comment mieux expliquer une sanction.

## Relations entre pairs - sécurité



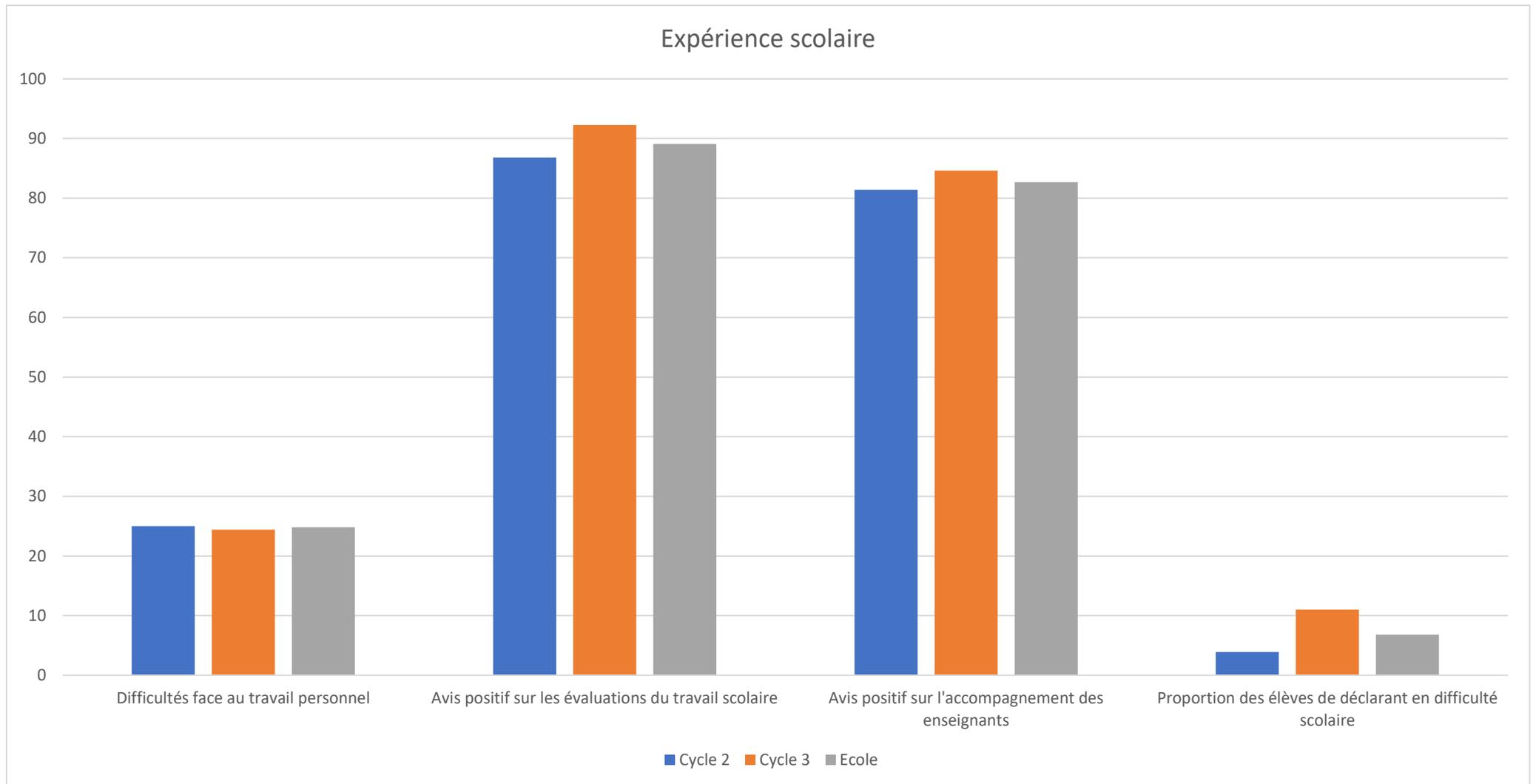
Là aussi, si les résultats sont conformes aux références nationales dans tous ces domaines, le sentiment de sécurité est beaucoup plus fort dans notre école : 82.4% au cycle 3 contre 63.9 au niveau national.

Il y a cependant de fortes disparités selon les âges, puisque ce taux passe graduellement de 39,1% (au CP) à 82,4 (au CM) dans notre école.

Il y a également une disparité garçons filles de 5 pts en moyenne au détriment de ces dernières.

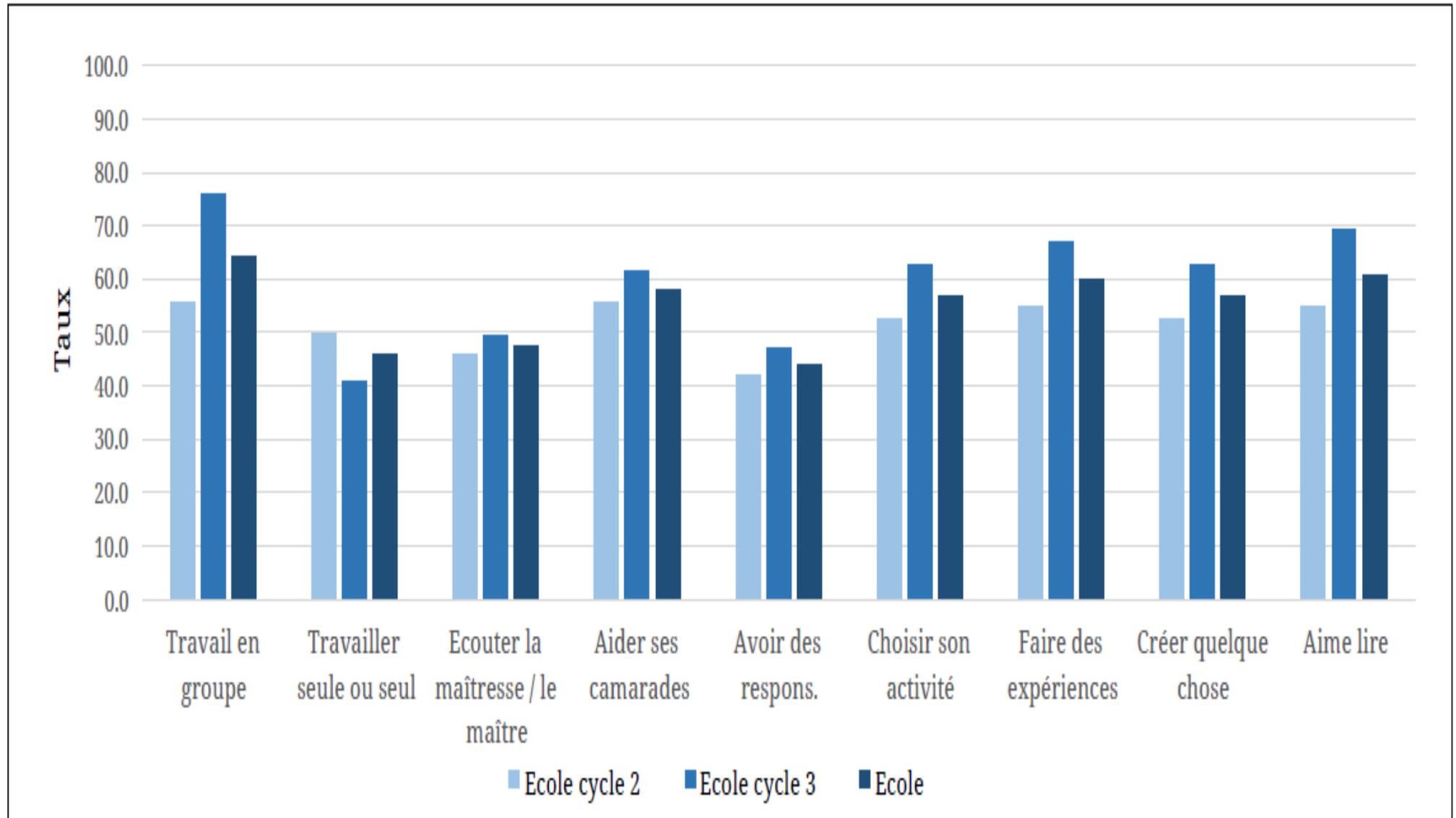
Ce sont des sujets que nous avons déjà commencé à travailler en équipe depuis l'enquête, par exemple en faisant des sorties par des lieux distincts à 16h30 pour éviter les bousculades. Nous devons aussi travailler avec les élèves sur les origines de ce sentiment.

# EXPERIENCE SCOLAIRE



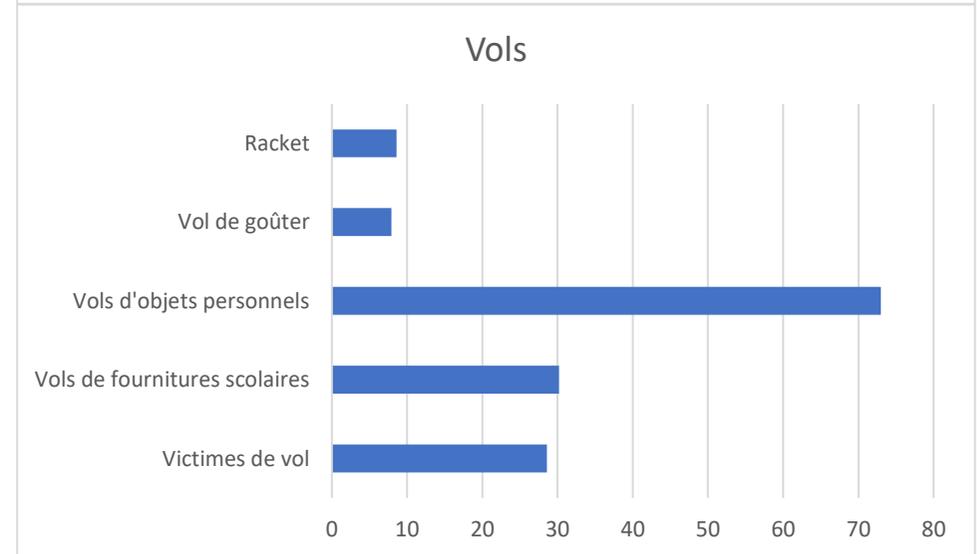
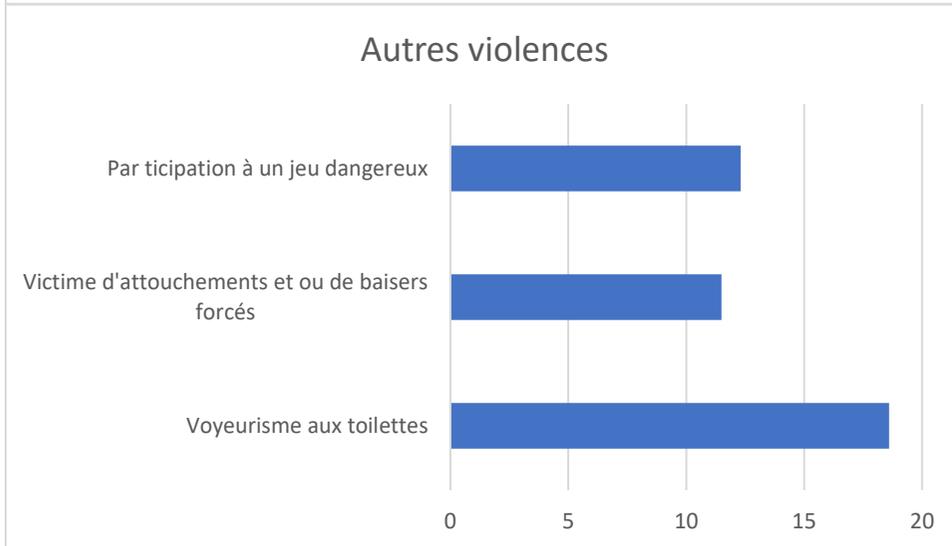
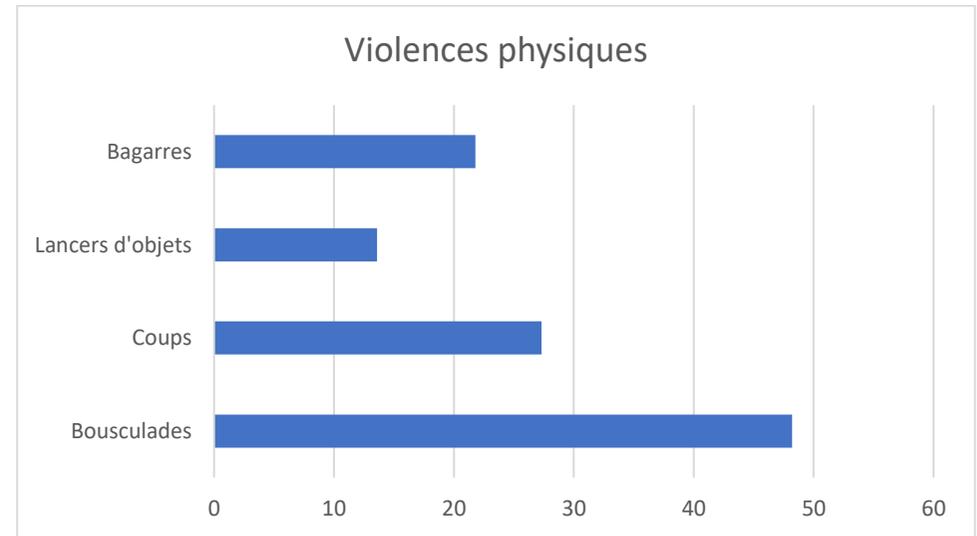
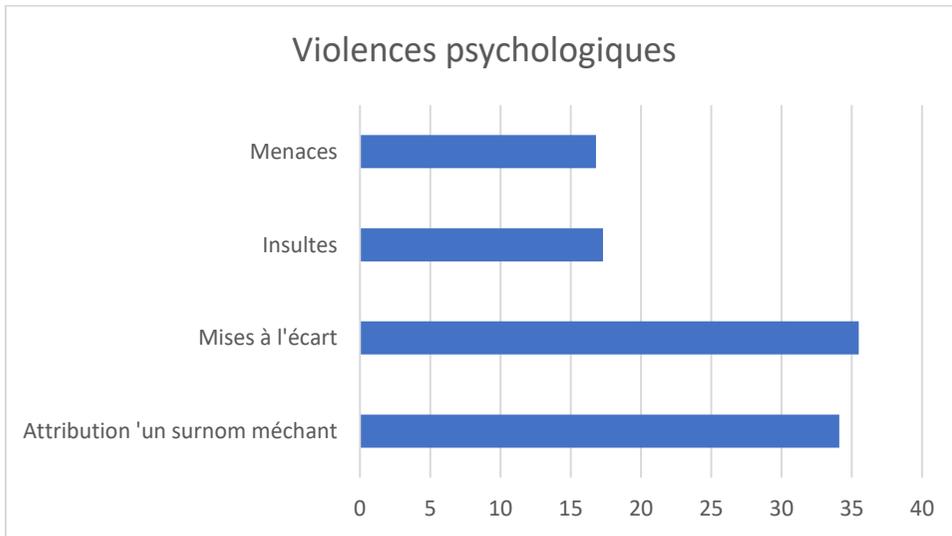
Résultats proches des références nationales avec cependant des difficultés face au travail personnel beaucoup moins fortes dans notre école (autour de 60% au niveau national).

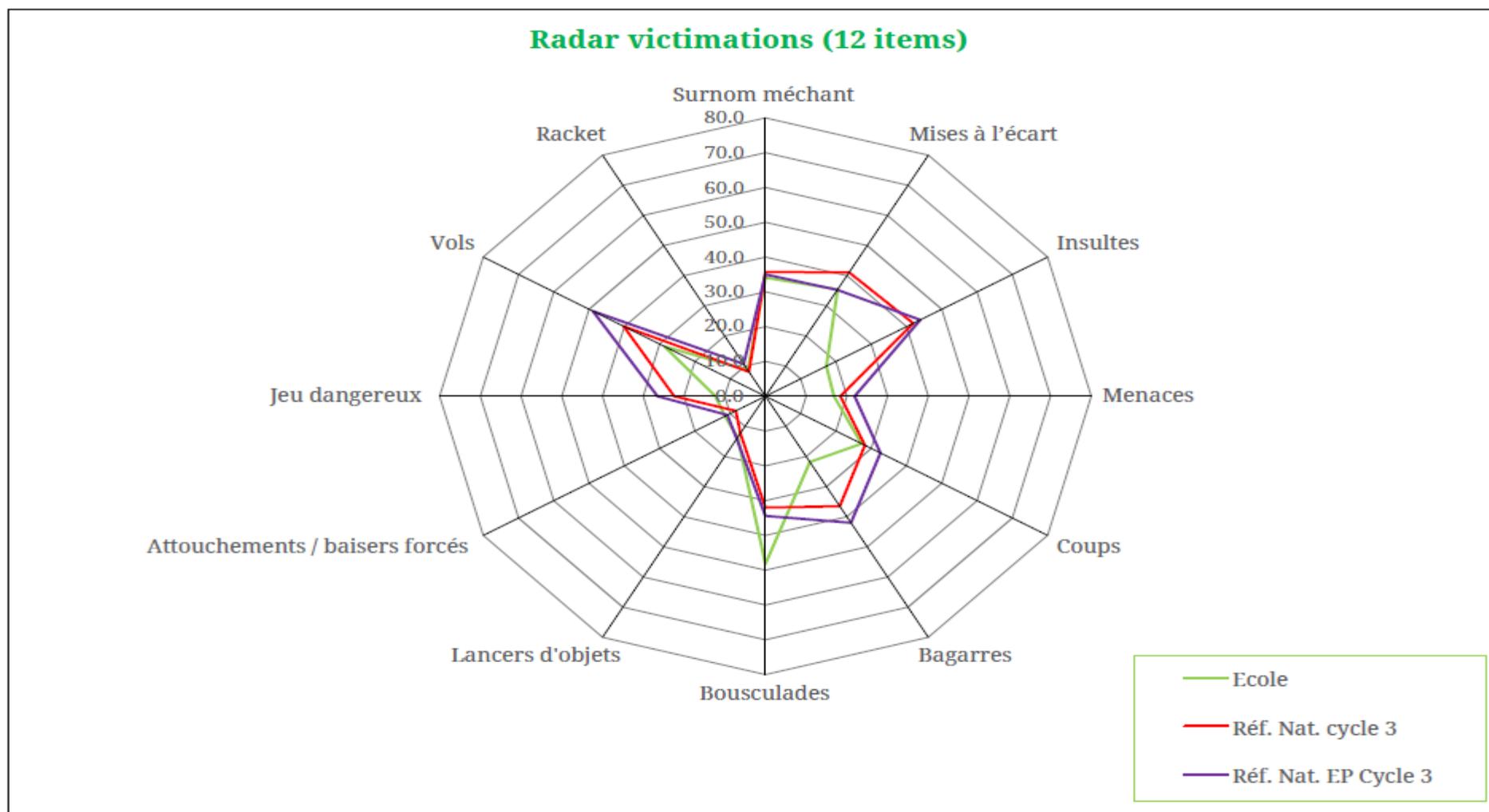
# Activités plébiscitées par les élèves



# VICTIMATIONS

Taux d'élèves ayant répondu « des fois, souvent ou très souvent »





En vert notre école, en rouge les moyennes nationales, en violet les moyennes nationales éducation prioritaire. Même si notre école se trouve en deçà des moyennes nationales dans pratiquement toutes les situations de violence (hors bousculades), celles vécues par les élèves sont toujours de trop et engagent l'équipe pédagogique et les personnels des temps périscolaires au quotidien.