

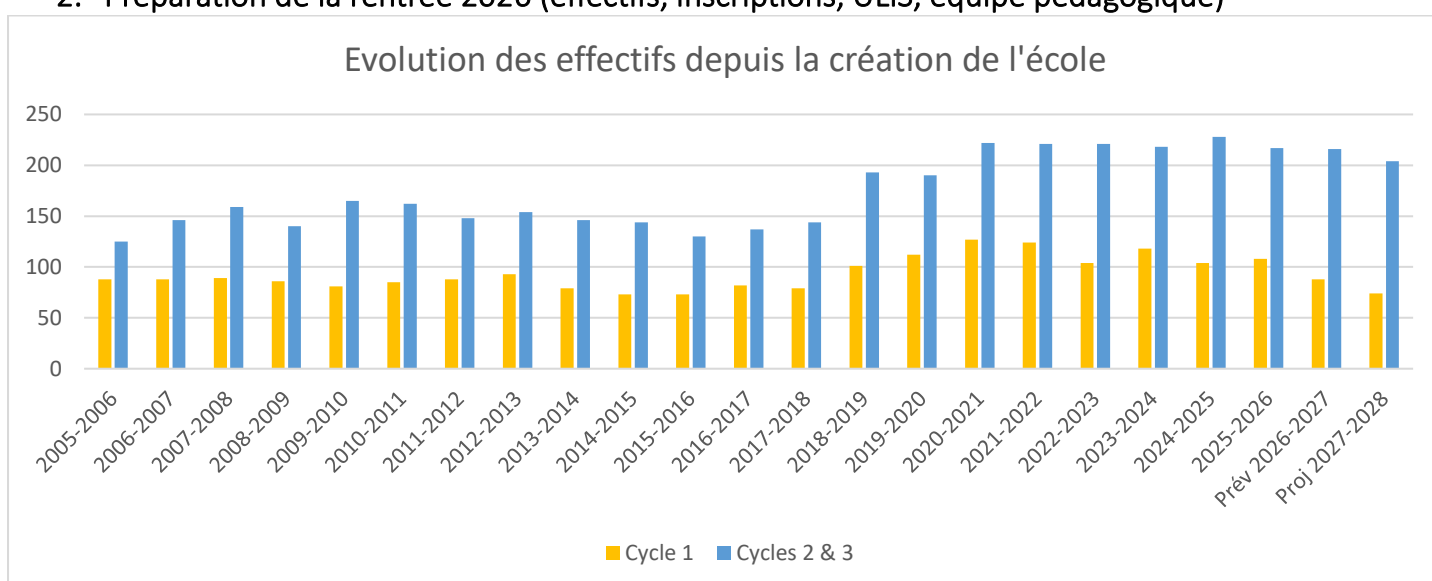
Absences excusées : Mme Bretonnel et Mme Monteiro (en réunion) ; Mme Michel Lodého (représente l'école à la réunion des directeurs) ; Mme Bédard ; Mme Ameline Basbourg ; Mme Simon ; Elise Demarthe

Compte-rendu – Conseil d'école du Jeudi 25 juin 2026

1. Adoption du compte-rendu du conseil d'école du 3 mars 2026

Pour	Contre	Abstention
21	0	0

2. Préparation de la rentrée 2026 (effectifs, inscriptions, ULIS, équipe pédagogique)



Niveau	Cycle		Cycle 1	88
TPS	1	0	Cycle 2	124
PS	1	22	Cycle 3	92
MS	1	30	Cycle 2 + Cycle 3	216
GS	1	36	Ecole	304
CP	2	40	Moyenne école 14 classes	21,71
CE1	2	39	Moyenne école 13 classes	23,38
CE2	2	45	Moyenne maternelle 5 classes	17,60
CM1	3	44	Moyenne maternelle 4 classes	22,00
CM2	3	48	Moyenne élémentaire 9 classes	24,00
	Total	304		

Cette année nous fêtons les 20 ans de l'école. L'école du Pouligou a ouvert en janvier 2006. Baisse de la natalité au niveau national et la ville de Pornichet n'échappe pas à ce constat.

Conséquence : fermeture d'une classe cette année (maternelle) avec des effectifs assez conséquents en élémentaire. Nous avons commencé à travailler sur les répartitions ; elles seront affinées à la rentrée en fonction des arrivées de l'été.

- Fermeture de classe : départ, à sa demande, de Mme Amiot, maintien de Mme Dessables
- Départ de Mme Du Bouexic, et reste à nommer une coordinatrice ULIS
- Maud Favrou (AESH-CO)

Rappel historique de l'école et élèves arrivés en cours d'année à la création de l'école.

2018-2019 : arrivées nombreuses de l'école J. Macé.

Depuis : baisse régulière avec une projection 2027-2028 à la baisse.

Pas de TPS cette année.

3. Vie de l'école

- Bilan des projets de classe, de cycles, d'école de l'année et perspectives pour l'an prochain.

Les projets engagés en début d'année ont tous pu se dérouler dans de bonnes conditions, dans le cadre des parcours de l'élève.

Projets classes de découverte à la journée ou avec nuitées : bilans très positifs.

Si le projet classe de neige pose des questions (baisse de l'enneigement, augmentation du coût) le projet de classe de découverte avec nuitée en CM2 reste d'actualité.

PEAC : œuvres collectives pour l'année 2026-2027

- Hilma af Klint, artiste suédoise (une artiste)
- Le 3D (une technique)
- Le portrait (un thème)

- Bilan des Concerts chorale Quai des Arts

Elles se sont de nouveau très bien déroulées avec des retours très positifs. Les excellentes conditions d'accueil à Quai des Arts contribuent à la mise en valeur du travail des élèves tout au long de l'année.

Toutes les collègues sont investies et arrivent à mener les chorales avec beaucoup de compétence.

- Fête de l'école :

Mise en place compliquée cette année avec les fortes chaleurs. Les parents ne sont pas certains de rester avec la chaleur et/ou l'orage.

Remerciements aux parents d'élèves très investis et moteurs de l'amicale laïque, qui la quittent pour la rentrée.

4. Questions et observations de l'équipe enseignante à la municipalité :

- Qualité du travail des intervenants municipaux dans le cadre des Projets avec intervenants. Satisfaction concernant les différents intervenants Mairie.

On souligne les partenariats de qualité :

- Intervenantes de la ludothèque et de la médiathèque
- Le service des sports
- Le service des jardins
- La police municipale
- *Tous les autres*

- Projets Théâtre – reconduction de la demande de subvention mairie en lien avec ce projet.

Point sur le projet théâtre avec une reconduction probable l’an prochain, financée en partie par l’amicale laïque.

- Etat d’avancement de la réflexion sur les circulations douces aux abords de l’école

Retour des élues de la mairie :

- Groupe de travail : Rien ne permet de dire que cela va être reconduit bien que le sujet ne soit pas fermé.
- Le Directeur des Services techniques suit le dossier et des discussions sont en cours sur les aménagements probables.

L’idée d’un pédibus : les parents de l’amicale espèrent pouvoir le remettre en place en septembre, mais attendent aussi des aménagements car les « piétons » ne peuvent pas marcher sur la voie cyclable et inversement. Il faut œuvrer pour la sécurité de tous.

Actuellement, les trottoirs ne sont pas praticables à 16h30 aux abords de l’école.

C’est un cercle vicieux : les parents ne veulent pas laisser leurs enfants aller l’école seuls par manque de sécurité, ils y vont alors en voiture ; donc les parkings et les trottoirs sont surchargés. La sécurité étant la priorité, des aménagements sont nécessaires.

Autres constats : une voie verte peut être envisagée, le feu installé ne marche plus.

- Point d’étape sur les travaux : Chauffage, végétalisation des cours d’école, géothermie, géocooling ...

Le changement de configuration de l’école est apprécié de tous.

Il y a davantage d’ombre sur la partie élémentaire mais il est peut-être nécessaire d’apporter plus d’ombre sur le côté maternelle.

Il y a quelques petits aménagements à revoir : zone de la terrasse en maternelle qui est sous-exploitée du fait d’un emplacement en plein soleil, panier de basket qui est tombé côté maternelle. Les peintures au sol arrivent en juillet.

Gazon et pose de cabanes aux vacances d’automne.

Du point de vue de tous, le géocooling ne marche pas suffisamment. Un relevé des températures des classes sur la journée a été réalisé. Elles sont entre 30 et 34 degrés dans les classes sur la journée du 25/06/26.

Si l’idée était de répondre au problème de canicule, il est peut-être nécessaire d’envisager autre chose car cela ne satisfait pas les attentes.

Les ventilateurs ne sont pas suffisants ou peut-être pas assez puissants.

Des réflexions sont à poursuivre sur les solutions qui existent face à ces phénomènes de fortes chaleurs qui vont se renouveler.

Félicitations pour le travail mené autour des médiateurs dans la cour de l’école.

- Vote par correspondance pour les élections de parents d'élèves.
Vote électronique reconduit via eprimo pour les élections de parents d'élèves.

5. Réponses aux questions diverses des représentants de parents d'élèves (voir annexe)

Question 1 : Rendez-vous parents-enseignants : Serait-il possible de redonner l'information en début d'année par rapport à la tenue ou non d'un second entretien avec l'enseignante en cours d'année ? Certains parents s'attendent à être sollicités, n'osent pas forcément en demander un s'ils en ressentent le besoin...

Cela dépend du niveau/profil des élèves, l'enjeu n'est pas forcément de voir tous les parents mais si des choix sont faits, la priorité est souvent mise sur les élèves à besoins. Néanmoins, même les élèves en réussites ont besoin de valorisation et de réassurance.

Un rappel sur ce sujet sera donc effectué à la rentrée.

Question 2 : **Usage des téléphones portables pour les personnels : Question s'adressant à l'équipe enseignante et à la mairie (concernant le périscolaire): - Quelles sont les règles quant à l'usage des téléphones portables par les adultes encadrants scolaires (animateur et professeurs) en présence des enfants ?**

Les règles d'usage sont les mêmes que dans la société quant au droit à l'image ; pour les enseignants/animateurs c'est aussi un outil de travail pédagogique (chansons, timer, lecture...) qui semble être utilisé à bon escient. Par exemple, au périscolaire, le pointage s'effectue sur le téléphone portable. Ce pointage peut être réalisé en présence des enfants/parents, pour notifier les départs/arrivées.

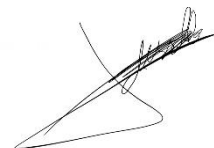
Question 3 : **Mobilités douces** : La mairie avait consulté les représentants de parents d'élèves pour les abords de l'école pour les mobilités douces. Un travail a été fait auprès des parents d'élèves et des élèves de toute l'école et nous aimerions savoir l'état d'avancement de ce projet.

Voir réponse en fin de point 4.

Présidence
Thierry Montfort



Secrétariat
Rafaël Dessables



AESH-CO : Accompagnant des élèves en situation de handicap - collectif

DDEN : Délégué départemental de l'Education Nationale

ULIS-TFC : Unité locale pour l'inclusion scolaire – Troubles des fonctions cognitives